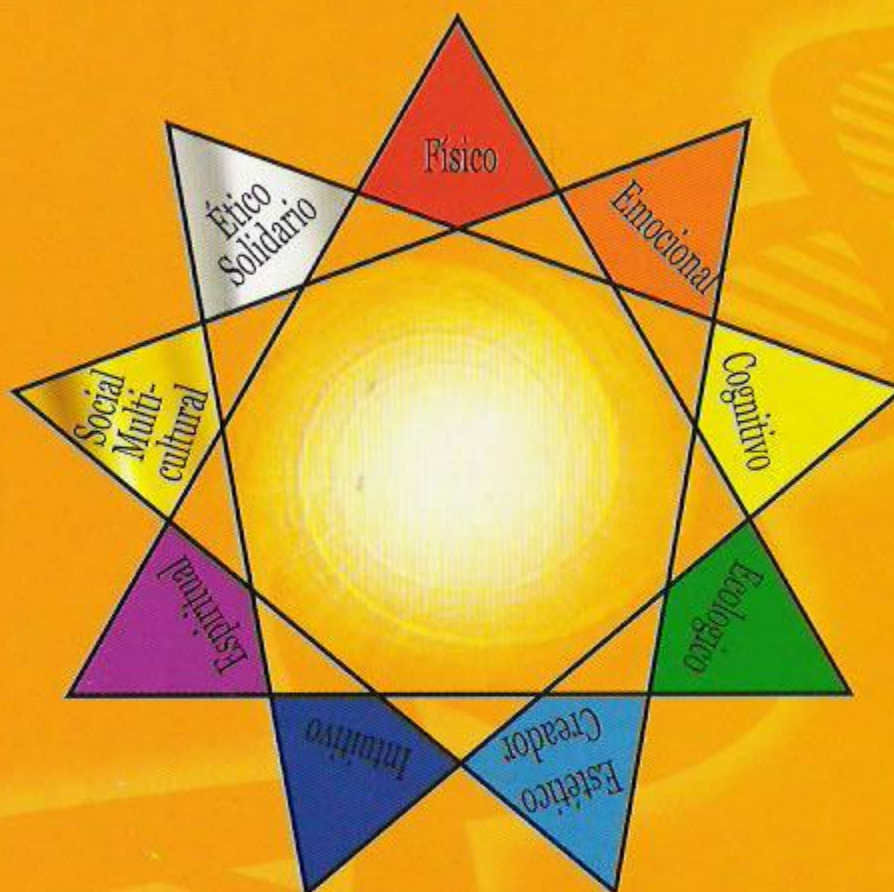


# CUADERNOS PEDAGOGICOS

Serie 1 "La educación holística es posible" 3000

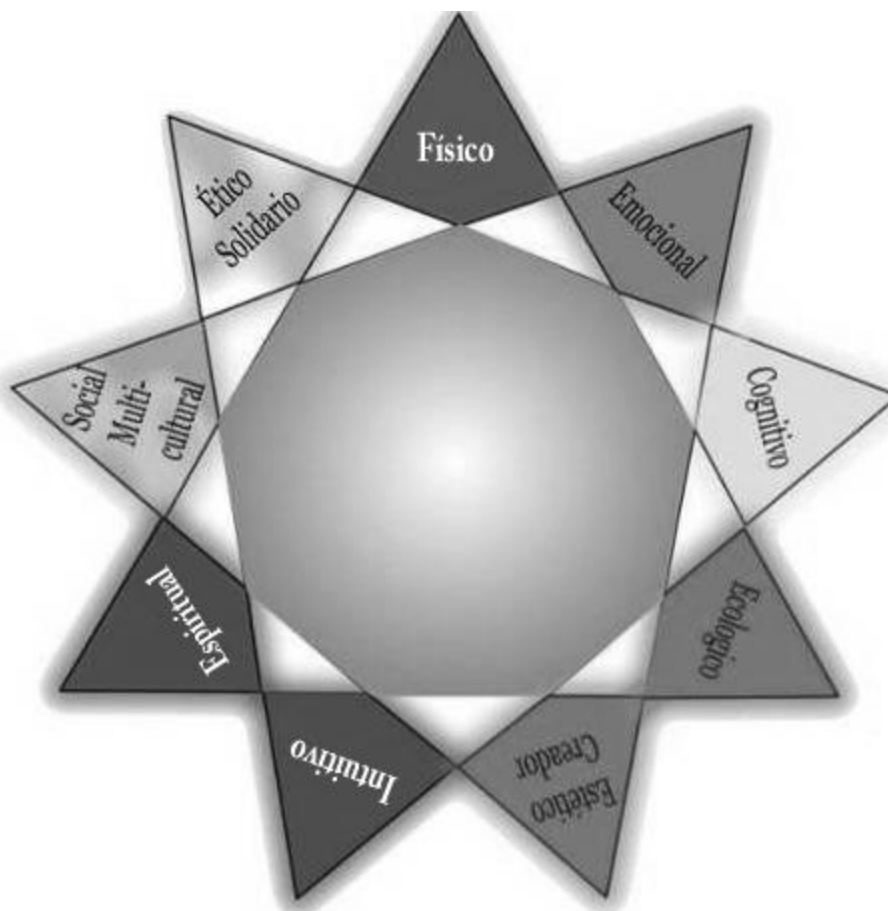


## #17 Mandalas y Laberintos

Hacia el Desarrollo Integral del Ser  
Construyendo el Tercer Milenio con los niños, niñas  
y jóvenes de hoy

# Cadernos pedagógicos 3000

Serie 1 “A educação holística é possível”



# 17

Mandalas e Labirintos

**Para o Desenvolvimento Integral do Ser**  
**Construindo o Terceiro Milênio com los meninos, meninas e jovens de agora**  
Para professores, padres, psicólogos, terapeutas... e para si mesmo  
Pedagoogía 3000 (Compilação)  
La Paz - Bolívia - 2012

Estes livros devem ser citados da seguinte forma:

**2012 Cadernos pedagógicos 3000: para o Desenvolvimento Integral do Ser. #1. O que é o Desenvolvimento Integral do Ser na educação?** Série 1 "a educação holística é possível". Pedagoogia 3000. Compilação: Noemi Paymal. Publicação de Ox La-Hun. La Paz, na Bolívia.

Revisão de texto: Daniela Martínez, Miguel Angel Laura Villca, Dayme Paymal, Lorena Patricia Gutiérrez Pedrosa y Mónica Betancur  
Desenho e diagrama: Sergio Laura  
Desenho da capa: Sergio Laura, Noemi Paymal



### Reprodução

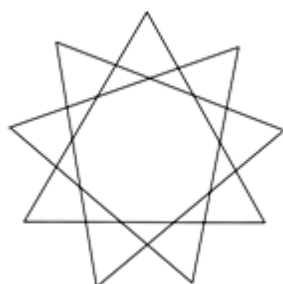
Podem ser reproduzidos livremente estes cadernos, parcialmente ou na sua totalidade, desde que nada seja alterado, a fonte está mencionada e não haja fins comerciais na sua reprodução.

Para impressão comercial destes cadernos ou sua tradução para outras línguas, por favor contacte Ox La-Hun.

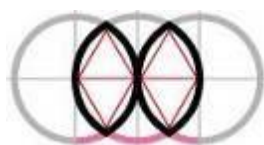
Noemi Paymal, npaymal@pedagoogia3000.info ou daymepaymal@gmail.com

Copyright: Noemi Paymal (compilador), Pedagoogia 3000

### A capa



O design da capa representa uma estrela de nove pontas com as diferentes áreas inter-relacionadas para ter em conta para a educação holística do Terceiro Milénio e alcançar o desenvolvimento do Ser. Estes aspectos são físico, emocional, cognitivo, estético-criador, ecológico, intuitivo, espiritual, social, multicultural e ético-solidário; Eles estão intimamente ligados com o planeta Terra e sua transformação actual. A estrela de nove pontas ou Monograma representa uma tríade de tríade e é um símbolo de progresso, realizações e satisfação. É ao mesmo tempo estabilidade e mudanças. A estrela de 9 pontas representa os nove passos evolutivos da matéria.



### Os três "o" Pedagoogia 3000

As intersecções de três "o" de Pedagoogia 3000 são duas vezes a figura geométrica *Vesica Piscis*. Simboliza a expressão sagrada da criação e representa o ponto de surgimento da Vida. O nascimento simbólico de um edifício com o novo sol é um tema universal relacionado também com a *Vesica Piscis*. Os egípcios acreditavam que dali saíram os números, os sete sons fundamentais, as letras e toda a sabedoria da criação. Dali derivam todas as relações matemáticas fundamentais e os números mais importantes como phi e pi. Também simboliza a visão compartilhada, a compreensão mútua entre indivíduos e a transferência de Conhecimento.

"Sempre que um novo campo é gerado, é gerada uma nova dimensão, um novo som na escala musical, uma nova cor na escala cromática. Assim, se vai construindo quatro, cinco, seis esferas e agora estão chegando à sétima e última com a qual se fecha o primeiro ciclo e conclui a semente da Vida", explica Fernando Malkun em seu filme O Olho de Horus.

# Inteligências Múltiplas

## Índice

Introdução	5
Mandala	7
Algumas ideias de exercícios	7
Fazer mandalas em 3D é importante	10
Labirintos	14
As 13 Avós	15
Glossário	16
Bibliografia	20
O que é a Pedagoogia 3000	20
O que é a ligação mundial parA a nova educação (em Ane)	20
	22
	22

Este Caderno ensina como recuperar o nosso centro através da mandala e labirinto como ferramentas educativas abrangentes. É preciso aprender a lidar com mandalas no contexto escolar, em todas as disciplinas. Também os labirintos.

Este Caderno Inteligências Múltiplas foi compilado com a colaboração de Mónica Alexandra Betancur Monsalve, psicóloga Social comunitária na Colômbia..

### Siglas e Fontes

**ep:** Comunicação pessoal (gravadas em fita que se encontram nos arquivos de Pedagoogia 3000)

**ae:** Artigos electrónicos

**ce:** Correio electrónico

As referências bibliográficas são citadas da seguinte maneira: primeiro o autor, em seguida o ano da edição e a página. Por exemplo (Goleman, 2006:53).

# Introdução

## Por que esses cadernos?

Estes cadernos representam o início de uma série que se desenvolve instrumentação da Pedagoogia 3000, de ASIRI e muitos outros fluxos e iniciativas das comunidades educativas actuais que procuram por mudanças na educação apontando para o desenvolvimento integral ou holístico do Ser. Inclui olhar harmónica e equilibradamente os níveis: físico, emocional, cognitivo, ecológico, estético-criador, intuitiva, espiritual, social, multicultural e ético-solidário, de ser humano. Estes cadernos consistem na compilação de experiências de muitos pesquisadores, professores, terapeutas, pais e mães que, sentiram que a educação é "algo mais", que leva a algo maravilhoso: o despertar do Ser, o despertar de algo precioso, algo sagrado.

A todos e todas,...e aos meninos/as, jovens, toda nossa imensa gratidão.

## Mudam as crianças, muda a educação...e Dramaticamente!

Também estes cadernos incorporam resultados de nove anos de pesquisa as mudanças existentes nas crianças hoje e a educação que eles precisam, e que tem sido amplamente documentado no livro Pedagoogia 3000, *Guia prático para professores, pais e para si mesmo*. Tivemos de implementá-lo! As crianças de agora mudaram de maneira formidável, a tecnologia também, a sociedade também, os tempos também e as necessidades também e precisa também. É lógico que mudará a educação, primeiro de sector atingido por esta onda de crianças diferentes na sua maneira de mudar de aprender, nos seus interesses, procuras metafísicas e existenciais, na sua maneira de viver, sentir e ser. Por isso, convidamo-los a consultar o caderno # 2, onde podemos rever esses recursos e dar algumas recomendações básicas para a sua educação harmoniosa e amorosa.

Estes cadernos foram colectados para responder à procura cada vez mais urgente, tanto dos professores como dos pais que perguntam "e agora... o que fazer? Precisamos de idéias, coisas concretas, algo novo, algo concreto... ". Mas, estamos conscientes no entanto que cada caderno é apenas um ponto de base, umas sugestões, lançadas algumas idéias práticas, em que cada um vai desenvolver suas variantes, co-criação, um monte de outras idéias, com as crianças e de acordo com seus recursos e ambientes ecológicos, culturais, sociais e políticos, bem como de acordo com os interesses, idéias e sentimentos de cada um.

## Fazendo aprende-se

O importante é começar a fazer (FAZENDO, não há outra maneira de aprender nestes tempos) e estão a surgir muitas outras técnicas, idéias e experiências. Qualquer idéia apresentada é apenas uma base sobre a qual é imperativo adaptar-se, explorar, expandir, *co-re-criar*, de acordo com a idade das crianças (os exercícios também podem ser adaptados para jovens, adultos e idosos, pré-natal, educação "especial", terapias específicas, etc....

## Cadernos em acção!

A medida que vamos explorando, convidamo-los a enviar suas sugestões, técnicas, idéias, melhoramentos a

[npaymal@pedagoogia3000.info](mailto:npaymal@pedagoogia3000.info), [educooooopedia@gmail.com](mailto:educooooopedia@gmail.com)

Podem-se encontrar estes cadernos em [www.pedagoogia3000.info](http://www.pedagoogia3000.info) gratuitamente

Colocaremos as ampliações, melhoras e mais idéias à medida que avançamos

### **Tudo está interligado**

É importante lembrar que tudo está interligado. Tivemos que dividir os cadernos por áreas de desenvolvimento e eixos de técnicas, mas um leva ao outro e assim por diante. Na verdade não podemos separá-los.

### **Um supermercado de ferramentas práticas e idéias**

Todos os cadernos têm sua importância e uma finalidade específica. Os Cadernos desta série são simultaneamente pedagógicos e terapêuticos. Foi desenvolvido ser usado tanto em escolas, em casas (com nossos filhos, netos, sobrinhas e sobrinhos, vizinhos, nossa mãe, é divertido...) bem como em diferentes centros de desenvolvimento pessoal e clínicas. O propósito geral é a formação de um supermercado de ferramentas práticas e idéias. Levamos o que precisamos, em qualquer ordem, de acordo com nossos desejos, necessidades, interesses, nosso sentimento, não importa...

### **Físico, físico, físico**

Quando houver dúvida sobre um procedimento educativo ou nosso próprio desenvolvimento pessoal, retornar para o caderno básico, #3, *O Desenvolvimento Físico Integral*, porque tudo se "passa" através do ambiente físico e do corpo (quer gostem ou não!), neste ambiente onde nos desenvolvemos. Tudo, desde do emocional até ao espiritual, passa pelo nosso corpo físico (é por isso, que estamos nesta realidade...). Também como educadores é o nível mais fácil, "seguro" e lúdico para desenvolver e veremos que existem milhares de maneiras de fazê-lo. E é divertido! Seus benefícios são enormes.

Acima de tudo que desfrutemos, aprendamos junto com as crianças, que educamos.  
E que cada um de nós cresce...

Co-re-criemos uma educação vibrante maravilhosa e magia, onde as crianças (e nós!)  
estamos espantados, descobrimos, desfrutamos e vivemos em toda a plenitude que do Ser.  
Tudo o que sonhamos está aqui e muito mais.  
Agora... é a hora.

# Mandalas e Labirintos

## Mandala

Uma ferramenta maravilhosa que é aconselhável executá-lo em qualquer idade e em qualquer tipo de actividade, é o famoso mandala e labirintos. Mandalas tem um centro, formas simétricas, com símbolos; muitas mandalas são desenhos antigos sagrados que contam histórias e que têm significado. Nestas figuras a concentração natural localiza o Eu interior, é uma maneira de se conectar, é terapêutico.

Enquanto se pintam mandalas está-se a realizar um trabalho pessoal muito profundo, faz-se processos pessoais, do tipo emocional, espiritual, processos intuitivos, de leve motricidade e vários níveis. É muito fácil executá-los, em um lugar tranquilo, com uma música suave pode-se fazê-lo.

Mandala é uma palavra que vem do sânscrito, significa uma roda, uma coisa redonda, uma oferenda, é uma técnica milenar, além disso, desde sempre que faz parte de todos os povos indígenas de todas as culturas, porque é natural, é parte da criação. Qualquer flor ou fruta que é cortada em dois tem a forma de mandala.

Labirintos existem na história da humanidade, e há alguns que ainda permanecem e são muito antigos. O que significa que pode-se explorar o labirinto, o que acontece quando retrocede ou não encontra o caminho que vai levá-lo até o lugar onde tem que chegar. Todos estas experiências que se tem com mandalas e labirintos abrem em outros caminhos e geram uma abertura de consciência, uma ponte entre os dois hemisférios, uma conexão profunda com o Ser interior e um sentido de participação, de associação, de união com toda a humanidade.

## Algumas idéias de exercícios

- Procurar mandalas na natureza, nas flores, corte a fruta em dois, etc. Desenhá-los
- Encontrar mandalas na física, química, átomos, etc...
- Procurar na nossa cultura
- Fazer grupos de mandalas
- Fazer meditações com mandalas
- Fazer mandalas com outros materiais, com pedras
- Fazer mandalas, com corpos humanos, estáticos ou em movimento e som
- Plantar labirintos de plantas (aromáticas e medicinais)
- Construir mandalas com flores, cristais...
- Fazer "puzzles de mandalas" e deixe as crianças para montar sua própria mandala, como querem

Mandalas para colorir. Dê à criança em preto e branco, vários modelos de mandalas pronto para colorir.