

# Dr. Makoto Shichida, JAPÃO

## OS BÉBES SÃO GÉNIOS, TEORIA E PRÁTICA A EDUCAÇÃO DO CÉREBRO DIREITO NA INFÂNCIA

A Educação do cérebro direito é de facto o único método de ensino que chamará a criatividade do homem. E o tipo de pessoa que necessária para o século XXI, é uma pessoa com a criatividade ou com idéias inspiradoras, por outras palavras, uma pessoa com um cérebro direito aberto ou desenvolvido.

Até hoje, a educação centrou-se no cérebro esquerdo. Esta é uma forma de aprendizagem, que usa a mente consciente para adquirir mais conhecimento com base no raciocínio da mente.

Em contraste, **no século XXI, a educação será focada no cérebro direito** neste caso sem sequer tentar aprender, o subconsciente do estudante irá utilizar o seu poder para aprender naturalmente. No entanto, será um método de aprendizagem que não dependerá por completo ou influenciará o cérebro direito; Em vez disso, a ênfase será colocada num método de ensino bem equilibrado entre os hemisférios direito e esquerdo.

A característica deste método de aprendizagem é que enfatiza a importância e o uso ritual da capacidade do cérebro direito para exibir as imagens. As aulas começam e terminam com a meditação. A ênfase será na formação imagens e jogo ESP (percepção extra-sensorial), será incluído como parte do currículo.

Memorização ineficaz dos limites do cérebro esquerdo, do passado, será reconhecida, e dar-se-á ênfase na memorização do cérebro direito que usa o imaginário. Vai ser uma época em que o cultivo de memória fotográfica e leitura acelerada serão considerados completamente naturais.

O século XXI verá pessoas com cérebros direitos desenvolvidos que participam activamente em todos os campos. As pessoas com cérebros direitos desenvolvidos serão responsáveis pelo grande florescimento em todos os campos: ciência, desporto, invenção e descoberta.

### AS CRIANÇAS PODEM VER O INVISÍVEL

Entre os mistérios poderosos do recém-nascido está o ESP que é dito por ser composto por: (1) telepatia, (2) clarividência, (3) leituras das mãos, (4) precognição ou a capacidade de ver o futuro, (5) telecinesia psíquica, ou a capacidade de usar o poder da vontade de poder. Aqui estão alguns exemplos de crianças com habilidades ESP, retirados das cartas dos membros do clube dos amigos da educação de Crianças.

## TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO DO CÉREBRO DIREITO NA CRIANÇA

### **Desenvolvimento da Memória do Cérebro Direito**

Embora a capacidade de memória do cérebro direito seja a mais poderosa, tem sido usado muito pouco. Há mais de mil anos atrás, os Mayas da América Central previram o seguinte: "entre o ano de 1987 e 2012, a humanidade terá uma "revolução da memória". Os seres humanos virão a ressoar com memórias cósmicas e desenvolverão novos seres com talentos, inteligências e emoções extraordinários". Este escritor acredita que esta previsão dos Mayas da "revolução da memória" também era de prever que os homens eventualmente descobririam a função da memória cérebro direito, que é completamente diferente da memória do cérebro esquerdo, e eles seriam capazes de usar as funções.

Uma vez que a memória do cérebro direito esteja desenvolvida, cada um terá um sistema de memória consigo que nunca esquecerá assim o que viu e ouviu. Com este sistema, cada um não pode simplesmente memorizar tudo mas suas criatividadees serão muito maiores e terão o poder de conceito diferente das pessoas comuns. Se a memória do cérebro direito também for aumentada, a memória de cada um será capaz de entrar em ressonância com a memória cósmica tal com os Mayas previram.

Como isso é possível? O cérebro direito tem uma função de ressonância. Edgar Casey disse uma vez que o cérebro humano ressoava com as vibrações de seu coração. Isso indica a função da ressonância do cérebro direito.

Carl G. Jung, um psicólogo da Suíça disse que, "a consciência coletiva existe no subconsciente". Um dia, Jung ouviu um de seus pacientes gritando no jardim, "médico bom, vem aqui. Olhe para o sol a deixar pegadas e impressões digitais, gerando um vento". Jung ficou surpreso porque essas palavras eram as mesmas palavras escritas num livro usado num festival religioso, para revelar novos crentes faz dois mil anos. Ele perguntava-se como um paciente não-educado, que possivelmente não conhecia este texto disse estas palavras; ou seja, como é que as palavras do antigo livro correspondiam às palavras faladas através da criatividade do paciente.

Com tais questões como impulso, Jung começou seu estudo da "consciência profunda do ser humano". Então, depois de muitos anos de estudo psicanalítico, ele convenceu-se que a subconsciência não é a inconsciência oprimida individual como afirmou Freud, mas "uma fonte de idéias geradas uma após outra de uma fonte infinita derramada eternamente". Jung dizia que se as pessoas eram ou não educadas, velhas memórias poderiam apresentar-se no subconsciente de alguém. Ele dizia que aquelas memórias surgiam de repente com suas imagens correspondentes e **não podem ser vistas por cinco sentidos ordinários**.

Através desta função da ressonância, os homens têm idéias e inspirações. Enquanto as funções do cérebro dependem das ondas cerebrais, todas as coisas no cosmos pulsam e emanam ondas<sup>1</sup>. O cérebro direito tem a capacidade de ressoar com estas ondas. O cérebro direito para além cinco sentidos do cérebro esquerdo, ressoa com todos os seres e tem o poder de

---

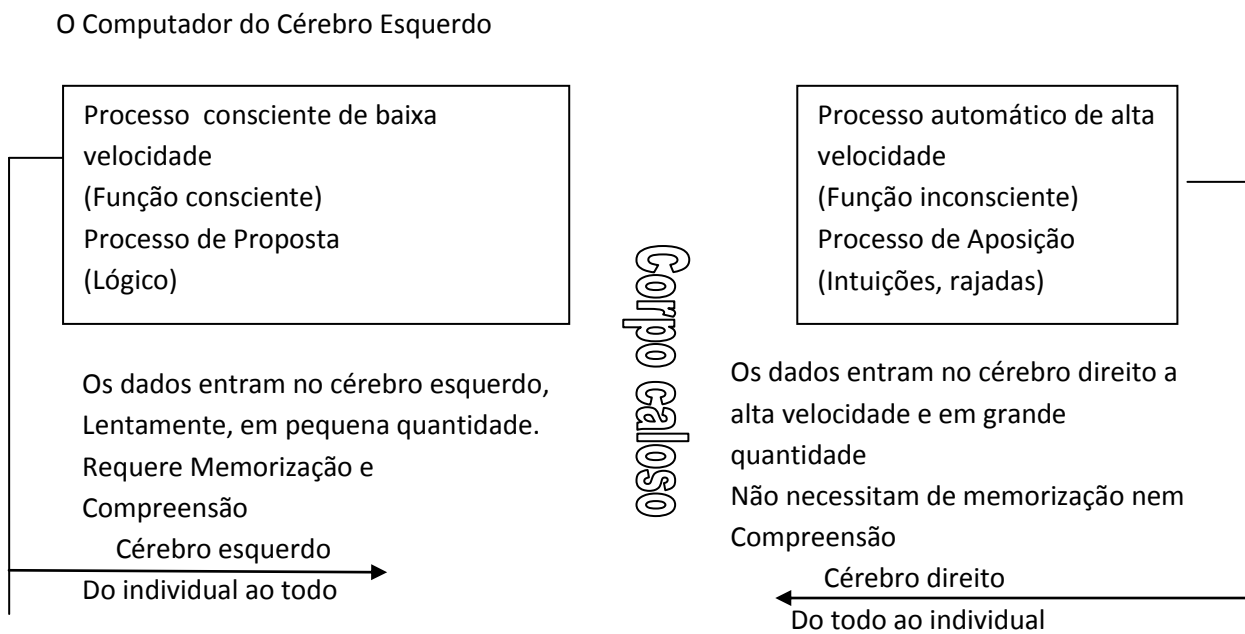
<sup>1</sup> Ver os estudos sobre o campo morfogénico do Dr. Rupert Sheldrake

visualizar as ondas emanadas por tais seres. Com o desenvolvimento deste mecanismo, o que os Mayas previram pode realizar-se.

A memória do cérebro direito é capaz de melhorar a inteligência humana e aumentar o volume de material ou informações que podem ser armazenadas. O cérebro é uma unidade de processamento de informações viva. Mas o cérebro direito não tem sido capaz de funcionar plenamente devido à interferência do cérebro esquerdo. Se cada um pode aprender como libertar o cérebro direito da interferência do esquerdo e, se cada um for capaz de usar a função de memória do cérebro direito, o sistema fisiológico cérebro vai mudar completamente, e o efeito da educação será muito diferente da que tem sido.

A Figura 1 mostra as diferenças das funções entre o cérebro direito e esquerdo

FIGURA 1



## A CIÊNCIA DA INTELIGÊNCIA E CRIATIVIDADE

### Acorda Intercerebro!

**ESTENDER O SEGREDO DO CÉREBRO É FINALMENTE REVELADO**

**AMANHECER DE UMA NOVA ERA PARA A EXPLORAÇÃO DA INTELIGÊNCIA E DA CRIATIVIDADE**

1. A Inteligência está Dotada desde o Nascimento?
2. O Mito do QI ainda está Vivo?
3. Os Seres Humanos - Os Seres Misteriosos; O que diz o Síndrome do Erudito Idiota.
4. Mais Crianças estão Mostrando as Habilidades Desconhecidas.
5. O Cérebro Humano está Esperando para ser Desenvolvido.
6. Rápido Progresso nos Estudos do Cérebro.

7. A Consciência Humana Agora está numa Transição Dramática.
8. O Estado alterado da Consciência Começa a ser Bastante Valorizado.
9. O Mistério das Habilidades Humanas Descansa nos Estados Alterados da Consciência.
10. As Ondas Cerebrais Mantém o Segredo da Percepção do Tempo.
11. Desenvolvimento do Cérebro Direito.
12. Por que Existem pessoas Inteligentes e Pessoas Atrasadas?

### **O SEGREDO DA INTELIGÊNCIA E DA CRIATIVIDADE ESTÁ NA CAPACIDADE DE IMAGINAÇÃO DO CÉREBRO DIREITO**

1. A Função do Cérebro Direito somente Há pouco tempo Foi Descoberta.
2. O Cérebro Direito Vê Imagens.
3. O Hemi - Sync: Localização das Funções Cerebrais.
4. O ESP envolve os Cinco Sentidos do Cérebro Direito.
5. As Ondas cerebrais dão as Imagens.
6. Os Cinco Sentidos do Cérebro Direito Funcionam como Sinestesia.
7. As Quatro Funções Especiais do Cérebro Direito.
8. A Memória do Cérebro Direito é uma Revolução no Reino da Memória.
9. As Células são dispositivos para a recepção e envio das Ondas ESP, dadas por Deus.
10. Explosões e Inspirações.
11. A Ressonância com a Consciência Cósmica.
12. O Segredo da Genialidade.
13. A Era do Cérebro de Imaginação Já Chegou.

### **O SEGREDO DO PODER DA IMAGINAÇÃO**

1. Dois tipos de Capacidades de Processamento da Informação Humana.
2. A Capacidade de Cálculo rápido, à velocidade da Luz.
3. Leitura Acelerada: A função de Auto Processamento a Alta Velocidade do Cérebro Direito.
4. Método de Aprendizagem do Cérebro Direito Produz Efeitos Importantes, inclusive na Aprendizagem de Línguas.
5. A Capacidade de Aprendizagem é aumentada através do desenvolvimento do Poder da Imaginação.
6. Aprender Piano através do Desenvolvimento do Poder das Imagens.
7. A Imagem é realmente a Fonte da Criatividade.
8. O Poder da Imaginação para Curar Doenças.
9. Até uma criança hospitalizada Dá Vida.
10. A Imaginação Eidética como Função da Memória de Imaginação do Cérebro Direito.
11. A Memória do Cérebro Direito Directamente Ligada à Criatividade.
12. O Método por meio dos pólos.
13. Treinar o sonho todos os dias.

## **AS CHAVES PARA DOMINAR O CONTROLE INTRACEREBRAL**

1. O Terceiro Cérebro Foi Descoberto.
2. Tomar Nota das Hormonas.
3. Os Seres Humanos Têm o Terceiro Olho.
4. As Crianças facilmente Abrem o seu Terceiro Olho.
5. Para Despertar o Corpo Pineal.
6. A Doença pode ser Curada por Informações Enviadas para o Intercerebro.
7. O Uso da Hipnose na Educação.
8. O Método Hipnótico envolve o Uso de Energia Nocional.
9. Controle de Intercerebro.
10. controle da consciência é controlar o espírito.
11. Acordar o Intercerebro pela via o Espírito e a Sugestão Hipnótica.
12. O Treinamento do Cérebro do Direito é o Treinamento do Intercerebro.
13. Os Estudos na anterior União Soviética.

## **AUMENTAR A CAPACIDADE COM A FORMAÇÃO DE IMAGENS**

1. Meditação, Respiração, Sugestão e Formação de Imagens.
2. A Formação de Imagens Começa com as Ações.
3. O Treinamento usando filmes gravados.
4. O Método de Treinamento do Post Image.
5. Treinamento dos Cinco Sentidos Cérebro Direito (ESP).
6. Método de Controlo dos Sonhos.
7. Os Artistas que se Desenvolveram através de Sonhos.
8. Desenvolvimento do Poder das Imagens através do 'Kiko'.
9. Treinar a Visão da Aura.
10. Uso do Paramemoria.
11. o método da visão do sol.
12. Formação de Imagens com Velas.
13. Testemunho de uma Mãe que praticou a Formação de Imagens.

## **RELAÇÃO ENTRE A CONSCIÊNCIA E HIPNOSE**

1. A Descoberta do Inconsciente.
2. Freud e Hipnotismo.
3. A Teoria de Jung.
4. Imagens e Hipnose.
5. Quanto Poder Tem a Sugestão?
6. O Poder da Mente.
7. A Consciência e as Ondas.
8. A Sincronização das Ondas Produz Mudança de Energia.
9. Experiência do Dr. Vladimir Raikov.
10. Princípio da Hipnose.
11. Novo Princípio e Metodologia de Hipnose.
12. A Sugestão via Imagens é Mais Importante do que a Sugestão Verbal.
13. Método de Treinamento Autógeno.

## **FLORESCIMENTO DA INTELIGÊNCIA E CRIATIVIDADE: AS REALIDADES EMOCIONANTES**

1. A Tragédia causada pelo Auge do Cérebro Direito.
2. Um Olhar sobre o Gênio.
3. As Pessoas Criativas do Japão.
4. Os Gênios Usam o Cérebro Completo.
5. Os Seres Humanos Estão a tornar-se mais Inteligentes e em constante Evolução.
6. Crianças que Mostram o Talento de ESP.
7. Crianças com Habilidades de Imagem Eidética.
8. Crianças com Habilidades de Cálculo Rápido.
9. O Talento Musical do Cérebro Esquerdo e Direito.
10. Leitura Acelerada do Cérebro Direito ou Leitura Acelerada do Cérebro Esquerdo?
11. Criatividade do Cérebro Direito e Criatividade do Cérebro Esquerdo.
12. Sucesso nos Exames de Admissão Usando a Memória do Cérebro Direito.
13. Razões para o Taikyo.
14. Qualquer Pessoa Pode Adquirir o Poder das Imagens.

Publicado por A Educação das Crianças Shichida, 526-1 Gotsu, cidade de Gotsu, Shimane, Japão 695