

# Teste das Inteligências Múltiplas

Por Monica Betancur, psicóloga y terapeuta de Colombia

Verifica as tuas tendências nas Inteligências Múltiplas

INTELIGÊNCIA LINGUÍSTICA	SIM	NÃO
Gostas de contar histórias, falar de filmes ou livros preferidos?		
Gostas de fazer rimas usando frases divertidas, engraçadas e espirituosas?		
Falas em público confortavelmente, sem dificuldade?		
Expressas facilmente o que pensas e achas?		
Gostas de procurar palavras no dicionário e utilizá-las quando te expressas?		
Os teus amigos ou familiares pedem-te que fales por eles?		
Aprendes outras línguas com facilidade?		
Gostas de ler ou escrever contos, histórias ou poemas?		
<b>Total</b> ⇨		

INTELIGÊNCIA LÓGICO-MATEMÁTICA	SIM	NÃO
Achas divertido trabalhar com números?		
Achas divertido resolver enigmas, cálculo mental ou situações problemáticas?		
Crês ser divertido e gostas de jogar xadrez, damas, dominó e outros jogos do género?		
Lembras-te de direções e números telefónicos com facilidade?		
Interessas-te por formular hipóteses e desenvolver argumentos para as demonstrar?		
Os teus amigos ou familiares pedem-te que fales por eles?		
Aprendes outras línguas com facilidade?		
Gostas de ler ou escrever contos, histórias ou poemas?		
É fácil e divertido para ti realizar actividades onde tens de ordenar e classificar sequências ?		
<b>Total</b> ⇨		

<b>INTELIGÊNCIA MUSICAL</b>	<b>SIM</b>	<b>NÃO</b>
Gostas de ouvir música com frequência?		
Podes estudar ou fazer actividades ouvindo música?		
Aprendes com facilidade a tocar algum instrumento musical?		
Recordas as tuas canções favoritas?		
Gostas de cantar?		
Tens preferência pelo som de certos instrumentos musicais?		
<b>Total</b> ⇨		

<b>INTELIGÊNCIA INTER-PESSOAL</b>	<b>SIM</b>	<b>NÃO</b>
Consegues amizades que durem ao longo do tempo?		
Interessas-te por resolveres os conflitos com os teus amigos de uma forma rápida?		
Aproximas-te para ajudar alguém que achas que precisa de ajuda?		
São os outros que recorrem a ti para pedir ajuda, conselhos ou resolver situações conflituosas?		
Interessa-te contribuir para que os outros se sintam bem, felizes, contentes e confortáveis?		
É atractivo para ti fazer novas amizades?		
Gostas de trabalhar em equipa e colaborar com os teus parceiros para resolver as diferentes tarefas?		
<b>Total</b> ⇨		

<b>INTELIGÊNCIA INTRA-PESSOAL</b>	<b>SIM</b>	<b>NÃO</b>
Acreditas que conheces a tua maneira de ser, de pensar, de reagir e de te orientares?		
Podes controlar os teus sentimentos, as tuas emoções, os teus estados de animo?		
Aproximas-te para ajudar alguém que achas que precisa de ajuda?		
Conheces as tuas capacidades extraordinárias e trabalhas para melhorar a que te são mais difíceis?		
Ficas com raiva quando falhas ou tentas superar as tuas dificuldades?		
<b>Total</b> ⇨		

<b>INTELIGÊNCIA VISUAL-ESPACIAL</b>	<b>SIM</b>	<b>NÃO</b>
Gostas de construções com blocos ou caixas?		
Gostas de desenhar, decorar, artes artesanais ou construir objectos?		
És bom a orientar-te com mapas e planos?		
Gostas de montar jogos, como o dominó ou quebra-cabeças?		
Gostas de desenhar ou pintar para expressar as tuas ideias e sentimentos?		
Gostas de inventar?		
<b>Total</b> ⇨		

<b>INTELIGÊNCIA NATURALISTA</b>	<b>SIM</b>	<b>NÃO</b>
Gostas de realizar experiências científicas no laboratório?		
Interessas-te em observar, explorar e investigar o mundo que te rodeia?		
Parece-te interessante conhecer, utilizar e reflectir sobre os elementos tecnológicos que existem e existirão?		
Questionas-te acerca de determinados fenómenos naturais?		
Queres colecionar ou procurar diferenças, semelhanças e características entre os animais, vegetais, pedras, objectos antigos ou outros elementos ?		
<b>Total</b> ⇨		

<b>INTELIGÊNCIA CORPORAL-KINESTÉSICA</b>	<b>SIM</b>	<b>NÃO</b>
Gostas mais de educação física do que das outras disciplinas?		
Praticas desporto ou algum tipo de dança?		
Gostas de actuar e participar em actos escolares?		
Utilizas frequentemente algumas partes do teu corpo para te expressares?		
És bom em imitações ou actividades teatrais?		
És bom bailarino?		
<b>Total</b> ⇨		